

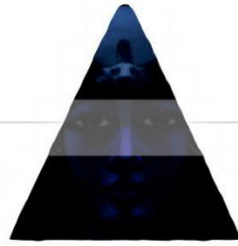


Quareia – FAQ
Veel gestelde vragen

DOOR JOSEPHINE MCCARTHY

Inhoud

Veel gestelde vragen	3
Wanneer en hoe is Quareia opgericht?.....	3
Hoe is de Quareia cursus opgebouwd?.....	3
Wat moet je weten voordat je aan de cursus begint?	4
OK, ik ben er klaar voor. Hoe kan ik het beste aan Quareia beginnen?	5
Volgorde	5
Tempo.....	5
Dagboeken en oefeningen	5
Hoe is Quareia georganiseerd?	6
De Quareia bestuursraad.....	6
De Studenten Advies Raad	6
De Quareia Fellows.....	6
Waar worden donaties aan Quareia voor gebruikt?.....	6
Onze Ethiek	6
Is er een internet forum speciaal voor beoefenaars van Quareia?	7
Biedt Quareia persoonlijke begeleiding aan als deel van de cursus? ..	7
Hoe kom ik voor begeleiding in aanmerking?.....	8
Wie is Josephine McCarthy?	9
Wie is Frater Acher?	9
Een diepere kijk op de cursus, hoe het werkt en wat het doet.	10
Inleiding	10
De Leerling	12
De Ingewijde.....	13
De Adept.....	14
Het privacy beleid van Quareia	16



QUAREIA

Veel gestelde vragen

WANNEER EN HOE IS QUAREIA OPGERICHT?

Quareia is in 2014 gesticht als een nieuwe magische school en is het geesteskind van Josephine McCarthy en Frater Acher. In 2014 besloot de occulte auteur en leraar Josephine McCarthy, na twee jaar discussies met Frater Acher, om een volledige diepgaande magische training te schrijven waarin 'niets werd achtergehouden'; een cursus van beginner helemaal door tot adept en daar voorbij die altijd gratis online beschikbaar zal zijn als downloadbare lessen: die cursus is Quareia.

Een opmerking van Josephine:

Ik kwam er achter dat er geen toegankelijke training van hoge kwaliteit bestaat die gratis beschikbaar is, en geen dogmatische stijl, agenda of commerciële doelen heeft. Magische training die zwaar leunt op winst, mode tendensen of groepspolitiek kan niet goed opbloeien en een individu kan binnen zo'n omgeving ook niet volledig uitgroeien. Ware magische ontwikkeling sterft onder het gewicht van zware commercialisatie en groepsvorming: het is tijd dat we er op een andere manier naar kijken zodat we een manier vinden waarop de integriteit van magie voor de komende generaties bewaard blijft.

HOE IS DE QUAREIA CURSUS OPGEBOUWD?

Quareia is een complete, praktijkgerichte magische trainingscursus vanaf het absolute beginners niveau tot en met adept. Hij is bij geen enkele specifieke school of religieus/mystieke gedachtenstroming aangesloten en toch werkt het met een aantal van de vele verschillende magische, religieuze en mystieke gebruiken die invloed hebben gehad op het magische denken in het Nabije Oosten en de Westerse wereld, vanaf het begin van het Bronzen Tijdperk tot aan de dag van vandaag.

Hij is verdeeld in drie secties, Leerling, Ingewijde en Adept, en elke sectie bevat 50.000 woorden, verdeeld over tien modules met acht lessen per module. Elke sectie heeft aan het eind een extra les met een inwijding. Het is een zelfstudie cursus, maar een lichte vorm van mentorschap is beschikbaar vanaf het Ingewijde niveau, indien gewenst, en de

hele cursus kan in boekvorm worden aangeschaft. Hij is ook volledig kosteloos per module of les te downloaden.

De cursus is geen academische studie oefening maar meer een cursus die zeer praktijkgericht is, in combinatie met studie. Hij is uitgebreid en diepgaand wat betreft de breedte van de onderwerpen en het kost je zes tot tien jaar om hem volledig af te ronden. De cursus is niet gebaseerd op een geloof; hij is geworteld in kennis en praktische persoonlijke ervaringen, waardoor hij een uniek persoonlijk pad schept voor ieder individu.

De hele cursus is gebouwd als een piramide met een brede en sterke fundering als basis waarop elke volgende laag dichter wordt, complexer van architectuur, totdat de uiteindelijke top bestaat uit de laatste modules die korter, veel meer gericht en zwaarder zijn, waarbij de student gevraagd wordt om alles te gebruiken, dat hij of zij in zijn brede fundering heeft geleerd, om het te kunnen begrijpen. De cursus is niet geïndexeerd of anderszins toegankelijk gemaakt: je kunt er niet in en uit springen om er stukjes kennis uit op te halen; elke laag, elke stap is magisch en intellectueel afhankelijk van de vele stappen die er aan vooraf zijn gegaan.

De theorie en praktijk zijn sterk met elkaar verweven door alle lagen heen, die allemaal van elkaar afhankelijk zijn, als een complex weefsel. Dit ontmoedigt vluchtig lezen, het lezen van samenvattingen en lijsten, en het de 'krenten uit de pap vissen', wat een endemisch probleem is bij magische studies: iedereen schijnt een Google expert te zijn in magie.

Binnen het weefsel, worden de onderwerpen op een spiraal manier bestudeerd: een onderwerp wordt aangesneden en later een aantal keren opnieuw bezocht op zoek naar steeds diepere lagen: naarmate de kennis van de student en zijn vaardigheden zich ontwikkelen, keren ze terug naar een algemeen onderwerp en kijken er op een andere manier naar, uit een andere hoek door ogen die met meer kennis kunnen zien.

WAT MOET JE WETEN VOORDAT JE AAN DE CURSUS BEGINT?

De Quareia cursus is een lange en extensieve training in de mystieke magische Westerse Esoterie die de student een diep begrip geeft van de theoretische en praktische magie die dan weer kan worden toegepast binnen elk magisch systeem. De cursus bevat tevens voortschrijdend onderricht in antieke, klassieke en middeleeuwse geschiedenis, culturen en religies, geografie, literatuur, mythologie, klassieke talen, kunst en sociale verantwoordelijkheid.

Het staat studenten vrij om te kiezen hoe veel of hoe weinig ze studeren en opsteken van de training, als individuele beoefenaar die zichzelf traint moedigt het zelforganisatie en persoonlijke verantwoordelijkheid aan.

Veel van de praktische vragen die studenten stellen zijn beantwoord in de Studiegids Voor Leerlingen die je op de pagina met gratis teksten kunt vinden.

Ga naar het Leerling menu en klik op Leerling Module Een, Les Een, om aan de cursus te beginnen. Als je de cursus serieus wilt volgen en later bij de Ingewijde en Adept secties een mentor toegewezen wilt krijgen, dan is het belangrijk om alle lessen en modules op de juiste volgorde te doen en geen lessen of modules over te slaan - zorg ook dat je al het praktische werk en theoretische studie opdrachten uitvoert.

OK, IK BEN ER KLAAR VOOR. HOE KAN IK HET BESTE AAN QUAREIA BEGINNEN?

De cursus is in een strikte volgorde geschreven en elke les vertelt je hoe vaak je iets moet doen, welke taken je moet uitvoeren en zo voort. Begin met de Leerling module een, les een, en werk elke module door, waarbij je de lessen altijd in numerieke volgorde moet volgen (1,2,3 etc.).

VOLGORDE

De cursus is specifiek zo ontworpen dat elke les voortbouwt op de vorige. Als je er lessen uit pikt zullen ze niet logisch voor je zijn en zullen ze niet hun volledige magische potentieel bereiken, omdat elke les magisch met de volgende is verzwaluwstaart. In de vroege modules zul je ontdekken dat sommige lessen tegelijk met andere lessen gedaan kunnen worden, maar naarmate de cursus vordert zal iedere les een fundering leggen voor de volgende les.

Als je al eerder veel magische training hebt gehad, sla dan toch geen enkele module of les over omdat ze deel uitmaken van een overkoepelend magisch innerlijk patroon. Je zult er daarentegen achter komen dat je sommige lessen maar één keer hoeft te doen in plaats van het aangegeven aantal herhalingen. Dit zal je helpen om sneller door de trainingspatronen heen te gaan.

Binnen de lessen zitten veel subtiele verwijzingen, details en ter zake dienende informatie. Lees de lessen niet vluchtig door omdat je dan de fijne details mist die er in verweven zitten: zelfs als je het gevoel hebt dat je de materie al beheerst, dan nog bevatten veel van de lessen, zelfs de meest basale, zaadjes die bij latere lessen pas uitkomen. Deze zaadjes zitten niet in mijn andere boeken of de boeken van andere auteurs: werk zorgvuldig als je succesvol wilt zijn.

TEMPO

Haast je niet door de lessen heen. Een aantal van de lessen bevat oefeningen die energetisch zwaar zijn en ontworpen zijn om je geest, je lichaam en je ziel onder druk te zetten om je zo sterker te maken en je op subtiele manieren te richten. Zoek een eigen tempo dat voor jou werkt en beschouw de cursus als een lange termijn training voor een marathon. De cursus duurt jaren; geen maanden.

DAGBOEKEN EN OEFENINGEN

Elke les bevat mogelijkwijze een combinatie van oefeningen, je dagboek bijhouden, je computer logboek en meestal ook experimenten. Als er wordt aangegeven dat je specifiek iets in je dagboek moet noteren, dan wordt daar meestal het met de hand, op papier, opschrijven in je dagboek bedoeld. Alle andere aantekeningen, opstellen en dagboeken kunnen op een computer worden gedaan - maak er wel backups of afdrukken van, omdat je niet kunt worden begeleid als je ze niet kunt laten zien.

Zelfs als je geen mentor wilt is het schrijven in je dagboek van belang, omdat het voorbereidend werk is om 'gecontacteerd schrijven' te kunnen leren en het is ook een onderdeel van het leren hoe je een zegel van kracht kunt voorzien. Als je echt grote problemen hebt met schrijven kun je een computer gebruiken.

Het valt ook aan te raden om de Quareia Leerling studiegids te lezen omdat die is ontworpen om je te informeren en te begeleiden, en de meest voorkomende vragen te beantwoorden.

Hoe is Quareia georganiseerd?

DE QUAREIA BESTUURSRAAD

De leden hiervan zijn een kleine groep mensen die zijn toegewijd aan het werk, de oogmerken en doelen van Quareia. De leden zijn allemaal vrijwilligers en bestaan uit afgevaardigden van de studenten, studiebegeleiders, magische adepten en mensen die specifiek organisatorische vaardigheden meebrengen. De Quareia bestuursleden houden de directeur van de school en de vrijwilligers in de gaten om er voor te zorgen dat er geen misbruik van macht of geld plaatsvindt.

DE STUDENTEN ADVIES RAAD

De Studenten Advies Raad bestaat uit Quareia studenten en ze functioneren als spreekbuis voor de Quareia studenten in het algemeen. Ze besteden ook extra aandacht aan de structurele, onderwijskundige en toegankelijkheid problemen voor studenten die mindervalide, LGBT of anderstalig zijn en de unieke problemen die veroorzaakt kunnen worden door verschillende culturen, rassen en religies. Ze houden zich ook bezig met het werven van fondsen en het aandragen van suggesties voor toekomstige Quareia projecten.

DE QUAREIA FELLOWS

De overkoepelende magische gezondheid en de integriteit van het Quareia werk wordt gecontroleerd door de Quareia Fellows - Quareia Adepten die hun tijd en energie willen besteden om er zeker van te zijn dat de Quareia cursus en het bijbehorende werk op de lange termijn blijft overleven.

WAAR WORDEN DONATIES AAN QUAREIA VOOR GEBRUIKT?

Bij Quareia is iedereen vrijwilliger en al het geld dat je doneert wordt gebruikt om er voor te zorgen dat het werk van Quareia wordt voortgezet. Het dagelijkse werk van Quareia bestaat uit het onderhouden en uitbreiden van de website, het online begeleiden en bijstaan van studenten over de hele wereld zonder kosten te rekenen, het bijhouden van een archief, het bijhouden van besloten studenten forums, het ontwikkelen van gratis elektronische boeken als ondersteunend studiemateriaal en het organiseren van goedkope bijeenkomsten in het Verenigd Koninkrijk, een-daagse workshops en conferenties voor studenten.

ONZE ETHIEK

In een wereld die steeds verder verminkt raakt door consumentisme en het constante streven naar steeds maar hogere winsten hebben we besloten om wat afstand te nemen en opnieuw te kijken naar hoe magie, westerse esoterie en mystiek verder vooruit de toekomst in geholpen kan worden om de aanslagen door de commercie te overleven.

Wij leveren de gratis training, met gratis begeleiding, en het is aan de mensen zelf om bij te dragen als ze dat wensen of kunnen. We moedigen mensen die niet kunnen of willen doneren aan om in plaats daarvan het werk voort te zetten - anderen in hun leven te helpen, net zoals jij ook geholpen werd. De wereld voor ons allen te verbeteren begint bij jezelf.

In tegenstelling tot universiteiten hebben wij geen fondsen en ook geen betalende studenten: we zijn uitsluitend afhankelijk van donaties om ons werk online te houden, om de noodzakelijke hulpbronnen te ontwikkelen die de studenten ondersteunen bij hun studie en om een berg tijd en aandacht te schenken aan het begeleiden van studenten. Dat doen we door middel van donaties van studenten en via supporters die graag zien dat het Quareia project succesvol is en groeit.

Opmerking: je kunt via de Quareia website eenmalige donaties doen of elke maand bijdragen.

IS ER EEN INTERNET FORUM SPECIAAL VOOR BEOEFENAARS VAN QUAREIA?

Voor studenten die actief de cursus volgen op de voorgeschreven manier, en die op zijn minst tot en met les vier van de Leerling Module Een hebben voltooid, is er een online besloten forum voor debat.

Als je lid wilt worden van het forum, stuur dan een email via het onderstaande formulier met de titel "Forum request". Gebruik aub in de header de tekst "forum request". Geef in het bericht gedeelte het email adres op dat je wilt gebruiken, en je leeftijd, je naam en de module en les waar je op dit moment mee bezig bent. Je zult je aantekeningen van Module Een moeten opgeven om te laten zien dat je daadwerkelijk de eerste vier lessen hebt gedaan: zorg dat je ze klaar hebt om aan een mentor te laten zien, bij voorkeur in Word of PDF formaat, of in de vorm van een scan van je aantekeningen.

Lees de regels van het forum als je eenmaal lid bent, en stel je voor aan de overige leden.

BIEDT QUAREIA PERSOONLIJKE BEGELEIDING AAN ALS DEEL VAN DE CURSUS?

De student kan als hij eenmaal de Leerling sectie heeft afgerond, zich aanmelden bij Quareia voor een mentor bij de Ingewijde en Adept secties. Een Quareia mentor is geen leraar, het is meer dat hij twee functies heeft: de eerste is om te zien dat je je werk gedaan hebt (door je aantekeningen te controleren en je vragen te stellen) en er voor te zorgen dat je het werk dat je gedaan hebt volledig begrijpt. De tweede functie van de mentor is er zeker van te zijn dat de student die gementord wordt alles krijgt wat hij nodig heeft op het gebied van advies, begeleiding of discussie en middelen waar en indien dat nodig is.

Aan het einde van de Adept sectie, wordt de magiër uitgedaagd door Josephine McCarthy om zijn theoretische, technische en praktische kennis en vaardigheden te demonstreren. Als de magiër slaagt voor de tests dan wordt hij erkend als Adept Ashlar van Quareia: een Ashlar van de Steengroeve. Jouw naam zal worden bijgeschreven als adept op de Quareia rollen en je zult worden uitgenodigd voor de Fellows of Quareia (De Quareia Genoten).

De Fellows of Quareia zijn een magische familie verspreid over de hele wereld die elkaar ondersteunen als dat nodig is, samenwerken in noodzakelijke projecten en die hun collectieve kennis samenvoegen om te kunnen werken, onderwijzen en te dienen. Fellows komen uit alle geledingen van de maatschappij, waaronder wetenschappers, zakenmensen, kunstenaars, mensen uit de zorg, schrijvers en technische ontwikkelaars.

HOE KOM IK VOOR BEGELEIDING IN AANMERKING?

Je opgeven voor mentoring

Er is geen mentoring voor de Leerling sectie. Mentoring begint met het afronden van de Leerling sectie en het aanvangen met de Ingewijde sectie.^[L]_{SEP}

Om je op te kunnen geven voor Ingewijde mentoring moet je de volledige Leerling sectie van de cursus hebben afgerond en alle taken uit alle lessen hebben voltooid. Als je al als Ingewijde een mentor had en de ingewijde sectie met succes hebt afgerond, dan wordt je aanmelding voor een mentor voor de adept sectie automatisch goedgekeurd.

Zorg dat je al je bestanden in word of PDF formaat klaar hebt liggen en alle gevraagde platjes in jpg formaat. Pagina's uit handgeschreven dagboeken moet je als gescande PDF's opsturen, of je stuurt het complete dagboek op naar een gegeven adres. - we hebben niet al je dagboeken nodig, alleen bepaalde stukken. Je zult wel de porto kosten van het retour pakketje moeten betalen.

As je hebt laten zien dat je het opgegeven werk hebt gedaan en volledig hebt begrepen, dan zul je een uitnodiging krijgen om gementord te worden.

Als je klaar bent om je aan te melden en je alle studie papieren en geschreven opdrachten in het goede formaat klaar hebt, stuur dan de Directeur van de Quareia School een mailtje op director@quareia.com.

WIE IS JOSEPHINE MCCARTHY?

Josephine McCarthy is een Britse adept die in het zuidwesten van Engeland woont. Ze is opgegroeid en opgeleid in Yorkshire in het noorden van Engeland en heeft jarenlang in de VS gewerkt. Ze is haar magische avontuur begonnen in de jaren 70 en gaf in de jaren 90 zeer veel les in de VS en het VK, heeft lezingen en conferenties gegeven en geëxperimenteerd met vormen van magie. Ze is de auteur van vele boeken over magie en magische onderwerpen en de auteur van de Quareia cursus.

"Zij is door haar eerlijkheid, moed en toewijding voor haar werk een revolutie in esoterisch onderwijs"- Greg Kaminsky | Occult of Personality

Josephine woont met haar echtgenoot, de magische kunstenaar en klassieke ritualist Stuart Littlejohn in het zuidwesten van Engeland.

WIE IS FRATER ACHER?

Behalve dat hij beschermheer van quareia.com is, is Frater Acher ook de auteur van theomagica.com en beheert hij het project holydaimon.com. Hij heeft Westerse Rituele Magie bestudeerd in theorie en praktijk aan I.M.B.O.L.C. (magieausbildung.de) en heeft zich voor meer dan 20 jaar actief bezig gehouden met magie, als een solitair beoefenaar daarvan. Frater Acher heeft de Duitse nationaliteit en woont nu in München, Duitsland, na vele jaren in het buitenland te hebben doorgebracht. Eerdere publicaties van zijn hand zijn 'Holy Daimon'(Scarlet Imprint 2019), 'Cyprian Antioch - a Mage of Many Faces (Quareia 2019) en 'Speculum Terrae'(Hadean Press 2018).

Een diepere kijk op de cursus, hoe het werkt en wat het doet.

INLEIDING

Quareia is een complete, praktijkgerichte magische trainingscursus vanaf het absolute beginners niveau tot en met adept. Hij is bij geen enkele specifieke school of religieus/mystieke gedachtenstroming aangesloten en toch werkt het met een aantal van de vele verschillende magische, religieuze en mystieke gebruiken die invloed hebben gehad op het magische denken in het Nabije Oosten en de Westerse wereld, vanaf het begin van het Bronzen Tijdperk tot aan de dag van vandaag.

Hij is verdeeld in drie secties, Leerling, Ingewijde en Adept, en elke sectie bevat 50.000 woorden, verdeeld over tien modules met acht lessen per module. Elke sectie heeft aan het eind een extra les met een inwijding. Het is een zelfstudie cursus, maar een lichte vorm van mentorschap is beschikbaar vanaf het Ingewijde niveau, indien gewenst, en de hele cursus kan in boekvorm worden aangeschaft. Hij is ook volledig kosteloos per module of les te downloaden.

De cursus is geen academische studie oefening maar meer een cursus die zeer praktijkgericht is, in combinatie met studie. Hij is uitgebreid en diepgaand wat betreft de breedte van de onderwerpen en het kost je zes tot tien jaar om hem volledig af te ronden. De cursus is niet gebaseerd op een geloof; hij is geworteld in kennis en praktische persoonlijk ervaringen, waardoor hij een uniek persoonlijk pad schept voor ieder individu.

Quareia is gemaakt in een snelle wereld die in rap tempo verandert en die zwaar afhankelijk is van wederzijds contact (het internet) en die cultureel zeer divers is. De meeste magische systemen die heden ten dage gebruikt worden, behalve chaos magie, gaan terug tot de monoculturen waarbij één religie of één mythologie het algemene thema is waarbinnen de mysteriën worden verkend. Dit soort methoden waren in hun tijd noodzakelijk, maar de moderne wereld vindt dit soort isolatie niet meer relevant. In een multi-culturele en minder gestructureerde wereld zijn mensen op zoek naar ontwikkeling zonder religieus dogma, zonder magisch dogma: en toch hebben alle religies en alle culturen bepaalde sleutels gemeen wat betreft magie en mystiek. Krab wat dieper voorbij de details aan de buitenkant en de onderbuik van de Mysteriën blijft, voor het grootste deel, hetzelfde. Met dit in het achterhoofd is Quareia geconstrueerd om de plasticiteit van de moderne samenleving aan te pakken.

De leerling sectie pakt die plasticiteit aan via een paradox: de Regel Der Absoluten. De student leert een techniek, ritueel of een visionair construct en wordt verteld dat dat het is. Er wordt een muur bij de aankomst voor hun neus geplaatst om hun bewustzijn in te perken, vaste grenzen en regels te stellen en eindigheid. Dit wordt 'het gewicht dat de spier moet optillen om sterk genoeg te worden'. Door iets te leren vanuit zo'n vast omliggende manier van denken in plaats van het constant op zoek zijn naar het volgende betere of sterkere ding, wordt de student gedwongen om naar details te kijken, om iets eindeloos te herhalen om zo het verborgene zichtbaar te maken voor hun geest en ervaring (het is een dynamiek die ik geleerd heb door de Vaganova ballet methode te bestuderen) Als je dat eenmaal bereikt hebt worden de grenzen verwijderd en gaat de student naar de volgende trede van de ladder. De kennis basis van de student wordt tijdens de cursus niet alleen uitgebreid door met de magische onderwerpen en technieken te werken, maar ook door te

kijken naar oude en klassieke teksten, geschiedenis, geografie, geometrie, religies en mythen.

Het is echter de visionaire rituele praktijk waardoor de student zich ontwikkelt: het mystieke proces vindt niet plaats via het vergaren van kennis, maar via de innerlijke ontwikkeling die gepaard gaat met visionaire en rituele ervaringen. Dit is ook waar de student, naarmate hij zich gaandeweg de cursus ontwikkelt, leert waarover gedebatteerd en gesproken kan worden en wat je in stilte binnen zelf moet houden. Er is geen geheimhoudingsplicht; het is meer dat de student zijn eigen diepe persoonlijke stilte leert kennen via wijsheid en ervaring, en niet via wetten en regels. De Mysteriën liggen in het volle zicht verborgen en er is geen enkele reden om daarover te zwijgen, behalve jouw eigen inzichten.

De hele cursus is gebouwd als een piramide met een brede en sterke fundering als basis waarop elke volgende laag dichter wordt, complexer van architectuur, totdat de uiteindelijke top bestaat uit de laatste modules die korter, veel meer gefocust en zwaarder zijn, waarbij de student gevraagd wordt om alles te gebruiken, dat hij of zij in zijn brede fundering heeft geleerd, om het te kunnen begrijpen. De cursus is niet geïndexeerd of anderszins toegankelijk gemaakt: je kunt er niet in- en uitspringen om er stukjes kennis uit op te halen; elke laag, elke stap is magisch en intellectueel afhankelijk van de vele stappen die er aan vooraf zijn gegaan. De theorie en praktijk zijn sterk met elkaar verweven door alle lagen heen, die allemaal van elkaar afhankelijk zijn, als een complex weefsel. Dit ontmoedigt vluchtig lezen, het lezen van samenvattingen en lijsten, en het de 'krenten uit de pap vissen', wat een endemisch probleem is bij magische studies: iedereen schijnt een Google expert te zijn in magie.

Binnen het weefsel, worden de onderwerpen op een spiraal manier bestudeerd: een onderwerp wordt aangesneden en later een aantal keren opnieuw bezocht op zoek naar steeds diepere lagen: naarmate de kennis van de student en zijn vaardigheden zich ontwikkelen, keert hij terug naar een algemeen onderwerp en kijkt er op een andere manier naar, uit een andere hoek door ogen die met meer kennis kunnen zien. Hij wordt in contact gebracht met de meest oppervlakkige laag van een onderwerp, de laag die het dichtst zit bij wat hij al weet. Later brengt een volgende laag het onderwerp dieper in de tijd/historie, zonder dat er noodzakelijkerwijs een verbinding wordt gemaakt met de eerste laag: het is aan de student om de verbinding te ontdekken en uiteindelijk zelf de fragmentatie van ideeën te zien en de toevoeging van dogma die over de tijd heeft plaatsgevonden. Soms help ik door de weg te wijzen en dingen te vergelijken, en soms doe ik dat niet. Een voorbeeld hiervan is het in contact brengen van de student met Bijbelse en Griekse teksten en later Egyptische, Soemerische en Babylonische teksten, allemaal over hetzelfde onderwerp. Hierdoor kan de student langzaam de ontwikkeling en de degeneratie zien van de concepten naarmate ze door de tijd bewegen, waarbij ze ook steeds fragmenten van de Mysteriën weten te behouden. Dat gebeurt niet op een strikt academische manier, maar meer op een informele manier zodat de student kan ontspannen, met het praktijk werk kan experimenteren, en persoonlijke flitsen van inspiratie kan krijgen.

Dit zorgt er voor dat enorme onderwerpen zoals 'Scheppen en Vernietigen' zo diep mogelijk bestudeerd worden gedurende de volledige training, terwijl je het onderwerp vanuit een ethisch, mythologisch, historisch, magisch, religieus en praktisch persoonlijk perspectief kunt bekijken. Dit geeft de student niet alleen een diep inzicht in het onderwerp, het leert hem ook om een onderwerp te bekijken via verwante studies zoals geografie, geschiedenis, de ontwikkeling van de geneeskunst vanuit alchemie, religieus

dogmatisch denken en vooral waar dat dogma vandaan komt, en wat men oorspronkelijk probeerde te zeggen.

DE LEERLING

De eerste sectie van de cursus, de Leerling, streeft ernaar om de zoekende te onderwijzen in de basis van magie; niet alleen de technieken maar ook de reden dat deze technieken gebruikt worden, waar de technieken mogelijkwijs vandaan komen en hoe die magie invloed op ons en de wereld om ons heen heeft.

De eerste stadia van de training van een magiër, waar de leerling sectie zorg voor draagt, dient om de student door de mentale en fysieke zelfdiscipline te gidsen en om hem kennis te laten maken met de concepten terwijl tegelijkertijd de vaak dogmatische misvattingen worden ontmanteld waarmee velen aan de training beginnen. In de huidige westerse wereld komt een student vaak aan bij de studie magie met een duizelingwekkende berg van niet productieve ideeën: velen zien magie bijvoorbeeld als iets waarmee je persoonlijke zwakheden kunt compenseren. Magie wordt gezien als een stuk gereedschap om vijanden iets betaald te zetten en controle te krijgen over mensen, partners en zo voort. Het wordt gezien als een tegengewicht voor de vaak moedeloze situaties waar mensen zich in deze 'wie het eerst komt, het eerst maalt' wereld in bevinden. Anderen worden al vanaf hun jeugd aangetrokken door magie en hebben toch weinig inzicht in de reikwijdte ervan, van de gevolgen voor de persona en voor de wereld om zich heen.

Nieuwe studenten hebben vaak weinig zelfbewustzijn en velen hebben het idee dat je door je vol te proppen met theoretische kennis een magiër kunt worden. Dit zijn allemaal enorme hordes die de ontwikkeling van magie en van zichzelf in de weg staan

Vanaf het eerste begin wordt de student geleerd hoe hij de natuur en het milieu om hem heen moet respecteren, vanaf het simpele opruimen van zwerfafval tot het leren hoe je je moet verbinden en communiceren met de natuurlijke uitdrukkingsvormen van de elementen om je heen: het land, de rivieren, de bergen, de wind. Ze leren dat alle levende en elementale dingen om hen heen een bewustzijn hebben. Verderop in de cursus worden ze in contact gebracht met de oude rituele en magisch/religieuze uitdrukkingen van de natuur via de Hermopolis Ogdoad. Ze kijken ook naar andere culturen en hoe die de primaire krachten van de natuur via hun goden tot uitdrukking brachten, en hierdoor worden ze op de hoogte gebracht van hoe de mensheid koppelstukken maakt waarmee hij met de ruwe krachten van de wereld om zich heen kan communiceren en samenwerken.

De leerling wordt geleerd om niet naar zichzelf te kijken, maar naar de wereld om zich heen, want door naar de wereld te kijken ziet hij ook zichzelf. Deze sectie kijkt continu naar buiten om de student te leren naar binnen te kijken zonder dat hij narcisme en arrogantie activeert. Ook naar ethiek, evenwicht en het ontwikkelen van de geest wordt gekeken en er wordt mee geëxperimenteerd, en de student wordt in contact gebracht met het concept van geesten en hoe de verschillende culturen deze niet stoffelijke wezens zagen en er mee om gingen. De student past dan zijn inzichten toe via zijn eigen ervaringen waarbij hij in magische situaties geplaatst wordt die ontworpen zijn om directe gewaarwordingen en interactie op gang te brengen. Dat ontwaken van dat besef activeert een proces van vernietiging: dat wat geen nut meer heeft voor de student wordt vrijwillig opgegeven. De laatste module van de leerling sectie verkent de dynamiek van vernietiging, iets wat mensen in het Westen geleerd wordt om te vrezen. De student bekijkt vernietiging vanuit het perspectief van de innerlijke werelden, vanuit hem persoonlijk en vanuit een naar buiten gericht perspectief, en een van de laatste activiteiten in de leerling sectie is het

wegstappen van het wereldse, het voorouderlijke, en het jezelf presenteren aan de drempel van het mystieke magische pad.

Deze drempel tot de Ingewijde training is de eerste echte stap in de mysteriën, en het begin van de Leerling sectie is dat niet. De student verklaart, in een visionair ritueel, formeel aan zijn voorouders dat zij vanaf nu zijn begeleiders mogen zijn in zijn werk, maar dat hij niet meer aan hen gebonden is. Dit voert terug op een zeer oude dynamiek van een ritueel patroon dat in het Oude Egypte vanaf het Oude Rijk is terug te vinden, en ook in gefragmenteerde vorm terug te vinden is in Jesaja 43:3 van de Torah. Met deze stap staat de student op de drempel van de buitenste mysteriën en leest: Procul, O Procul Este, Profani. Ze stappen de voorhof van de mysteriën binnen op het moment dat ze aan de Ingewijde sectie van de training beginnen.

DE INGEWIJDE

Aan het begin van de Ingewijde sectie voert de eerste module de student op een circulaire manier terug om te kijken naar de kernvaardigheden, maar nu met een meer gedetailleerd perspectief. Naarmate hij verder vordert in de Ingewijde sectie, begint hij te kijken naar de onderliggende dynamiek achter de fundamentele kracht-takken van schepping, stasis en vernietiging, en hoe die zich manifesteren via magie en ook via de wereld om hem heen. Ik had het gevoel dat het belangrijk was om studenten weg te halen bij de oppervlakte patronen en culturele representaties (i.e. Kabbalistisch, Golden Dawn, religieus en zo voort) om ze zo de natuurlijke dynamiek te kunnen laten bevatten die wordt uitgedrukt via verschillende magische en mystieke systemen: bekijk de wortels en niet zozeer de bladeren. Door deze diepere dynamiek te begrijpen zonder dogmatische culturele opsmuk kan de student beginnen om deze dynamiek te herkennen in de verschillende mystieke en magische teksten van verschillende culturen en hoe de onderlinge verbindingen lopen.

Een groot deel van de Ingewijde sectie gaat over wezens en structuren, waar de ingewijde diepere aspecten en concepten ontdekt, terwijl zijn vooraf bedachte ideeën worden uitgedaagd. Dit wordt gedaan door 'onder de motorkap te kijken' - door te focussen op de motor van de auto en niet op de kleur verf of de mooie velgen. Goden worden verkend op praktische, visionaire, rituele en theoretische manieren door ze te begrijpen als vaten of vensters, tussenstations en drempels voor de natuurlijke krachten en uitdrukkingen, en daarna de focus terug te trekken om met de godheid te werken alsof hij een menselijke vorm is waarmee je kunt samenwerken. Dit leidt vaak tot een conflict in de geest van de magiër omdat hij door zijn jeugd en culturele dogmatische programmering de ene kant wordt opgetrokken en de andere kant op door de magische concepten waarmee hij geconfronteerd wordt. Dit conflict dient ertoe om innerlijke debatten uit te lokken, om bij alles wat de student denkt te weten vragen te stellen, waardoor hij in het stadium komt waar praktische ervaring via getrainde visionaire ervaringen naast theorie mee gaat spelen. In termen van het werken met goden wordt de ingewijde in situaties geplaatst waarbij hij dagelijks in contact staat met een gekozen godheid. Dit soort werk is een tweesnijdend zwaard omdat het snel kan ontaarden in aanbidding, bedelen, of een compensatie voor afwezige ouders. De student leert, via de ervaringen die zich opbouwen met dit soort oefening, wat de grootste valkuilen zijn, wat de voordelen zijn en wat het verschil is tussen een magische relatie met een godheid en een religieuze relatie. Hij leert ook, door het direct te ervaren, hoe dit soort relaties vaak komen en gaan met het getij, en dat een continue lineaire actie van dagelijks contact destructief kan worden, onafhankelijk van de godheid die het betreft.

Zijn ervaringen zullen uniek zijn en elke student zal uit de ervaringen tevoorschijn komen met zijn eigen persoonlijke gnosis. En dan zijn we bij het fundament van het doel van de training beland - het pad wordt in je eentje afgelegd, zelfs als er hulp is, en de ervaringen die je hebt zijn daadwerkelijk die van jou. Elke magiër dient uit de training tevoorschijn te komen als een unieke adept, wiens inzichten en methodes anders zijn dan die van zijn gelijken. Dit wordt niet bereikt door vrijheid binnen de training, maar door directe persoonlijke ervaringen die zijn ontwikkeling vormgeven. Het strikte vasthouden aan de training is als het 'gewichtheffen in de sportschool', maar wat de student als adept doet met die ontwikkelde spieren loopt uit in een unieke uitdrukking van het zelf.

Aan het einde van de Ingewijde sectie staat de ingewijde weer op de drempel, een deuropening naar de innerlijke mysteriën. Hij gaat door de eerste octaaf van een mysterie dat zich voortdurend opnieuw zal presenteren gedurende zijn magische leven, en dat zich met elke ontmoeting verder verdiept.

Hij werkt in visionair ritueel om het smalle pad te accepteren dat voor hem ligt en door de 'kleine dood en het wegen van het hart' uit het Egyptische Boek van het naar buiten komen op de dag, en het oversteken van de Afgrond. Dit is ook de eerste keer dat de titel 'Gerechtvaardigd' genoemd wordt, een staat waarbij de student wordt geaccepteerd als Gerechtvaardigd om verder te lopen in de diepere mysteriën. Het is een Egyptische term en hij heeft, net als de meeste Middel-Egyptische woorden, vele lagen, waar de student en later de Adept achter gaat komen.

DE ADEPT

Als de student de Adept training binnen gaat wordt hij eerst ondergedompeld in de technische details van magische patronen op een gevorderd niveau: er wordt gewerkt met de geometrische patronen, formatie patronen en de bewustzijns patronen die bestudeerd worden zodat de magiër wordt voorbereid om ze te leren toepassen op visionaire constructies: filters waar kracht doorheen kan stromen. Door de training in magisch construeren begint de student te zien hoe veel van de bouwstenen van de fundering nu bij elkaar komen en zich uiteten via de functionele vaardigheden die de adept er op toe past. Door te leren hoe hij een innerlijke tempel moet construeren, leert de kandidaat adept in praktijk de betekenissen achter vele obscure en verborgen afbeeldingen en hij leert hoe die beelden een werkende dynamiek uitdrukken, verborgen in het volle zicht.

De adept student leert uiterlijke vaardigheden samen met de magische, omdat de twee altijd met elkaar verbonden zijn. De student, die nu goed geaard zou moeten zijn in de oude en klassieke teksten en een inzicht in de kracht patronen, de gedragspatronen en zo voort, leert nu naar de oude teksten te kijken door de ogen van een adept. Hij krijgt onderwijs in de Kabbalistische leesmethode PaRDes (Peshat, Remez, Derash en Sod) zodat hij kan leren hoe hij de oppervlakte lagen van een magische grimoire kan afpellen om bloot te leggen wat er in het volle zicht in de teksten verborgen zit. Oude teksten en vooral teksten uit het twaalfde tot zeventiende-eeuwse Europa en Nabije Oosten maken gebruik van deze methode van schrijven en lezen als ze het onderwerp mystiek en magie benaderen.

De student gaat van het decoderen en onderzoeken naar de volgende set modules die gevorderde praktische vaardigheden bevatten in verschillende magische disciplines en lessen over de dynamiek van het lesgeven. Als hij die onder de knie heeft is hij klaar om de laatste stappen te zetten, en dat zijn meer katalysatoren dan echte lessen. De laatste module voert de magiër door een reeks visionaire en rituele processen waarbij zijn

uithoudingsvermogen, zijn gevoel van zelf zijn en zijn magische capaciteiten tot het uiterste gedreven en getest worden. Dit vindt losjes langs het Egyptische patroon van het Boek der Poorten plaats, een redelijk onbekende inwijdende begrafenis tekst die korte tijd opdook tussen het einde van de achttiende dynastie (Horemheb) en het begin van de twintigste dynastie (Ramses III). Aan het einde van de cursus stapt de student in de rol van Gerechvaardigde Adept. Dit is geen belangrijke titel die met trots gedragen moet worden, maar meer een staat van bewustzijn die voelt alsof je op het scherp van de snede balanceert en het draaipunt van de weegschaal bent. Als iemand sterft wordt de ziel getest op zijn vermogen om als zo'n draaipunt te functioneren, en een perfecte weergave hiervan kun je lezen in de Vijfde Poort van het Boek der Poorten.

Als de cursus slechts gelezen wordt, dan is het een intellectuele oefening en niets meer. De praktische rituelen, het visionaire werk en de magische handelingen beginnen echter meteen aan het begin van de cursus en blijven continu doorgaan. Elke stap op de weg biedt de student een bekoring aan, en een trede van de ladder, een idee dat lijkt op het Klassieke Griekse patroon van de hoorn en het ivoor: Socrates zei, "luister nu," zei ik, "naar mijn droom, om te zien of hij kom via hoorn of via ivoor" - (uit Plato's Charmides) Via experimenten, mislukkingen en succes leert de student langzaam wat waarlijk tot de mysteriën behoort en wat slechts schone schijn is. Hoe meer je via directe ervaringen leert, hoe meer je inziet dat we eigenlijk helemaal niets weten vergeleken met de Grote Mysteriën.

Het privacy beleid van Quareia

Het privacy beleid van Quareia is van toepassing op de informatie die we bij Quareia verzamelen over individuen die in contact komen met onze organisatie. Het legt uit wat voor persoonlijke informatie wij verzamelen en hoe we dat gebruiken.

Als je vragen of opmerkingen over deze tekst hebt, neem dan gerust contact met ons op via director@quareia.com.

Persoonlijke gegevens die we verzamelen

Het volgende legt de soorten gegevens uit die we verzamelen en de wettelijke onderbouwing, onder de huidige wetgeving betreffende gegevensbescherming, waaronder deze gegevens worden verwerkt.

1. Vragen over onze organisatie en ons werk - Naam, email, bericht: Wettelijke grond- het is nodig dat we de berichten lezen en opslaan zodat we op de door u verwachte manier kunnen reageren.

2. Inschrijven om via email op de hoogte gehouden worden van ons werk - u geeft daar expliciet toestemming voor.

3. Het doen van donaties - Naam, email, adres, betalingsgegevens: Wettelijke grond - deze gegevens zijn nodig om aan uw verzoek om donaties te voldoen en een bevestiging daarvan te kunnen ontvangen.

3. Mentoring - Naam, email, adres: Contact - als u mentoring accepteert gebruiken we uw email adres en contactgegevens om u relevante informatie en materiaal te sturen. We gebruiken uw contactgegevens niet voor andere doeleinden en we delen dit onder geen enkele voorwaarde met anderen.

4. Website functionaliteit - Website activiteit wordt via cookies verzameld: Wettelijke grond - Het is nodig dat we een kleine hoeveelheid gegevens opslaan, meestal via cookies, om de functionaliteit te kunnen leveren die u verwacht.

Hoe we gegevens gebruiken

We gebruiken uw gegevens alleen op een manier die overeenkomt met de reden waarom we die informatie verzameld hebben, zoals in de tabel aan het begin van dit beleidsdocument is vermeld.

We gebruiken uw persoonlijke gegevens bijvoorbeeld voor het volgende:

- Om door u gestelde vragen te kunnen beantwoorden;
- donaties of andere transacties die u gedaan hebt te kunnen verwerken
- u via email, als u daar expliciet toestemming voor hebt gegeven, mededeling te doen die met ons werk te maken hebben en waarvan wij denken dat u daarin geïnteresseerd bent.

Wanneer wij uw gegevens delen

Wij delen uw gegevens uitsluitend met anderen in de volgende omstandigheden:

- Als u ons expliciet op schrift toestemming hebt gegeven om de gegevens aan een derde partij door te geven.
- Als we een derde partij gebruiken uitsluitend om gegevens namens ons te verwerken en wij een overeenkomst voor het verwerken van gegevens hebben gesloten die voldoet aan de wettelijke verplichtingen betreffende het gebruik van gegevensverwerking door derden.
- Als we wettelijk verplicht zijn om uw gegevens te delen.

Bovendien geven wij uitsluitend gegevens door aan partijen buiten de EU als er afdoende beschermende maatregelen getroffen zijn zoals vermeld in artikel 46 van de General Data Protection Regulation.

Hoe lang we uw gegevens bewaren

We houden ons strikt aan de principes van het minimaliseren en verwijderen van gegevens en hebben interne richtlijnen om er voor te zorgen dat we altijd het minimale aantal gegevens vragen die we voor een bepaald doel nodig hebben en dat we die gegevens verwijderen zodra ze niet langer nodig zijn.

Rechten die u heeft over uw gegevens

U heeft een aantal rechten met betrekking tot uw gegevens, waaronder de volgende:

- Wanneer het verzamelen van gegevens met uw toestemming is gebeurd heeft u het recht om die toestemming op een willekeurig moment in te trekken en we zullen het zo eenvoudig mogelijk maken om dat te doen (bijvoorbeeld door ' uitschrijven' links op te nemen onderaan de nieuwsbrieven die we versturen.
- U hebt er recht op dat uw informatie wordt aangepast of verwijderd.
- U heeft recht op toegang tot uw informatie.
- U hebt er recht op om een klacht in te dienen bij de betreffende instanties indien u vindt dat er inbreuk op uw rechten is gemaakt.

U vindt een samenvatting van uw wettelijke rechten betreffende uw gegevens op de website van de Information Commissioner: <https://ico.org.uk>.

Neem contact met ons op als u van de hierboven genoemde rechten die u onder de huidige wetgeving heeft gebruik wilt maken.

Houdt er wel rekening mee dat u door van sommige van de hierboven genoemde rechten gebruik te maken, het ons onmogelijk maakt om u een aantal van onze activiteiten aan te bieden. Wij zullen altijd proberen om u maximaal gebruik van uw rechten te laten maken terwijl we tegelijk proberen om u zoveel mogelijk van onze activiteiten aan te bieden.

Cookies en het gebruik van tracking

Cookies zijn kleine bestanden met cijfers en letters die op uw computer worden geplaatst als u een website bezoekt. Cookies worden door veel websites gebruikt en kunnen voor een aantal dingen gebruikt worden, bijvoorbeeld voor het opslaan van uw voorkeuren,

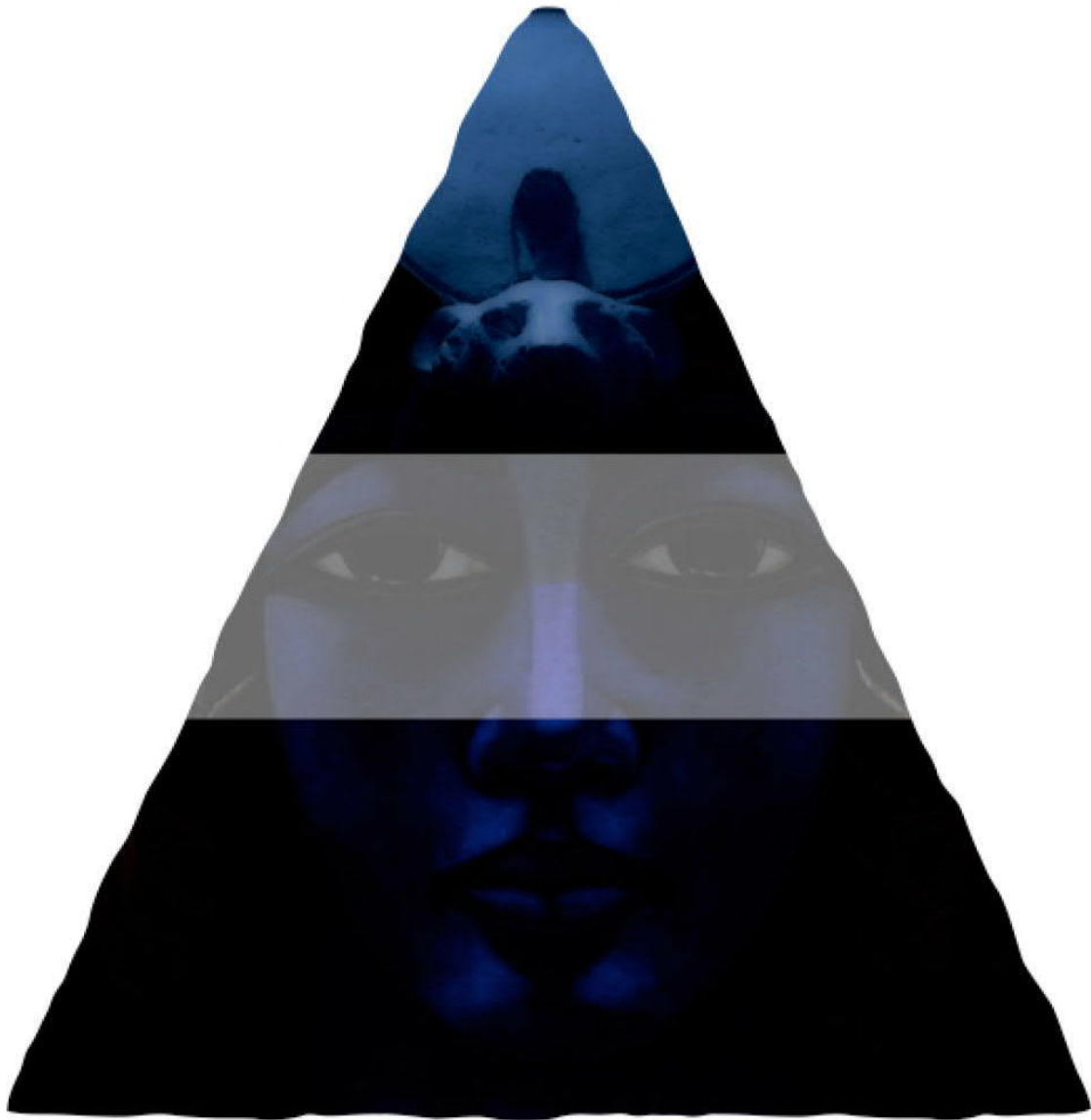
het bijhouden wat u in uw winkelmandje hebt en het bijhouden van het aantal mensen dat een website bezoekt.

Waar cookies gebruikt worden om persoonlijke gegevens op te slaan wordt dat aangegeven in sectie 1 hierboven, samen met de andere persoonlijke gegevens die we verzamelen. We gebruiken ook een aantal cookies die geen persoonlijke gegevens opslaan maar waarmee het ons gemakkelijk wordt gemaakt om anonieme informatie te verzamelen over het gebruik van onze website. We gebruiken hiervoor Google Analytics. Google Analytics genereert statistieken en andere informatie over de website via cookies die op de computer van een gebruiker worden opgeslagen. De informatie die door Google Analytics wordt verzameld over het gebruik van onze website is niet te herleiden tot personen. De gegevens worden anoniem verzameld, opgeslagen door Google en dan door ons gebruikt om verslagen te maken over het gebruik van onze website.

Google's Privacy beleid vind je op: <http://google.com/privacypolicy.html>

Wijzigingen

Wij wijzigen dit Privacy beleid af en toe en zullen de meest recente versie op onze website publiceren. Als de wijzigingen uw rechten belangrijk verminderen brengen we de personen op wiens gegevens dat van toepassing is daarvan op de hoogte.



QUAREIA

Copyright © Josephine McCarthy 1992-2014

Alle rechten voorbehouden Niets van deze publicatie mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever worden opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook.